

Robert de Hoog is werkzaam als SI-therapeut/fysiotherapeut bij Lunet zorg. Samen met Sandra Stultiens-Houben (autismespecialist/leerkracht) en Ingrid van der Heijden (orthopedagoog / gezondheidszorg-psycholoog schreef hij het boek 'Prikkel in de groep!'.



Je herkent ze vast wel: kinderen die voortdurend in de gaten houden wat er in hun omgeving gebeurt, die heftig reageren op geluiden die voor anderen helemaal niet zo storend zijn, kinderen die aan materialen ruiken, die graag iets in hun handen houden of die de hele dag door aan het wiebelen zijn of continu spullen laten vallen. De kans bestaat dat dit gedrag wordt veroorzaakt door bijzonderheden op het gebied van de sensorische informatieverwerking, ofwel prikkelverwerking. Robert de Hoog schreef er het boek 'Prikkel in de groep' over.

Een boek dat prikkelt om te lezen

“De hele dag door ontvangt ieder mens informatie vanuit zijn of haar zintuigen”, legt Robert uit. “De vijf meest bekende zintuigen zijn zien, horen, proeven, ruiken en tast. Minder bekend, maar niet minder belangrijk, zijn de evenwichtszin en het houdingsgevoel. Deze sensorische informatie helpt ons het eigen lichaam en de wereld om ons heen te begrijpen. Sensorische informatie van de zintuigen wordt in de hersenen verwerkt en stuurt vervolgens het handelen aan. Dit proces heet sensorische informatieverwerking.”

Voor de hersenen is het soms een hele klus om alle sensorische informatie gerangschikt te krijgen en deze met elkaar te verbinden. Het zenuwstelsel maakt onderscheid in de prikkels die binnenkomen: Zijn ze belangrijk genoeg en verdienen ze de aandacht, of zijn ze vertrouwd en mogen ze genegeerd worden? Zo filteren de hersenen prikkels, ze maken als het ware een selectie. Wanneer dit proces goed verloopt, ontstaat een totaalplaatje van alle informatie waardoor je in staat bent goed te functioneren. Wanneer dit proces niet adequaat verloopt, ontstaan bijzonderheden in de sensorische informatieverwerking die kunnen leiden tot opvallend gedrag bij kinderen.”

Het boek - geschreven voor leerkrachten, studenten, ouders en begeleiders - geeft theoretische en praktische handvatten voor het begeleiden van kinderen in een groep: begrijpen, begrip hebben en dan aan de slag. Het laat je zien dat je gedrag kunt veranderen door het bieden van een sensorisch waardevolle omgeving.

Op www.prikkelindegroep.nl staat meer informatie over sensorische informatieverwerking, het boek 'Prikkel in de groep' en een stappenplan om zelf aan de slag te gaan. Het ISBN nummer van het boek is 978-90-441-2939-7.