

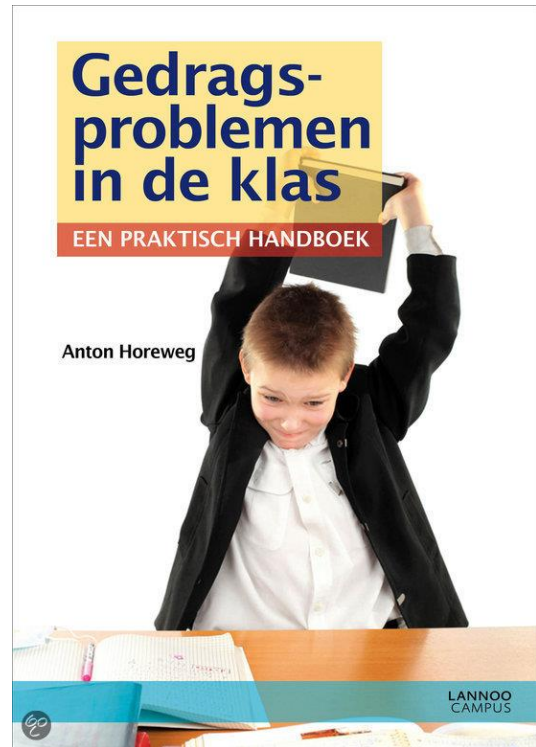
Gedragsproblemen in de klas

Anton Horeweg (2013)

Van de achterflap

Dit boek biedt leerkrachten een praktisch overzicht van gedragsproblemen en gedrags- en ontwikkelingsstoornissen die je bij kinderen in de klas kunt tegenkomen en hoe je hiermee kunt omgaan.....

Gedragsproblemen in de klas begint met het onderscheid tussen gedragsproblemen en gedragsstoornissen. Hierna beschrijft ieder hoofdstuk een gedragsprobleem of gedrags-/ ontwikkelingsstoornis die je in de klas kunt tegenkomen, zoals AD(H)D, ASS, depressie, faalangst en pestgedrag. Het boek beantwoordt vragen als: hoe kun je kinderen ondersteunen die ondanks hun beperkingen moeten functioneren op de gewone basisschool? Wat kun je doen? Wat kun je beter niet doen? Het boek eindigt met een hoofdstuk over executieve functies en hun invloed op gedrags- en ontwikkelingsstoornissen.



Waarom dit boek als boekentip van Prikkel in de groep

Zowel *Gedragsproblemen in de klas* als *Prikkel in de groep* gaan uit dat veranderingen beginnen bij aanpassingen in de omgeving. Deze aanpassingen beginnen bij jezelf. Als leerkracht is het bijna onmogelijk om het gedrag van het kind te veranderen. Je kunt wel je eigen manier van reageren aanpassen. Vaak geeft dit een gunstig effect waardoor veranderingen in het gedrag kunnen ontstaan.

Tijdens workshops die we vanuit *Prikkel in de groep!* geven praten we vaak over het creëren van een sensorisch waardevolle omgeving.

De tips en adviezen van Horeweg sluiten hierbij goed aan.

In *gedragsproblemen in de klas* wordt een goed klassenmanagement gezien als de belangrijkste sleutel tot goede resultaten van leerlingen. Hierbij gaat het erom dat je de zaken organisatorisch goed op een rij hebt, maar ook dat je werkt aan bijvoorbeeld groepsvorming, sociaal – emotioneel leren en tegemoet komt aan de speciale behoeften van sommige leerlingen.

In het boek van Horeweg wordt dit ondersteund met voorbeeldjes. Bijvoorbeeld over een kind dat probleemgedrag vertoonde doordat ze het te druk vond om in de groep te rekenen. Nadat ze op een rustig plekje in de gang haar rekenwerk mocht maken verdween het probleemgedrag. Ook wordt beschreven dat sommige kinderen beter werken met oortjes van een mp3-speler in omdat hen dit helpt zich te concentreren.

Daarnaast wordt in *gedragsproblemen in de klas* het belang van buiten spelen uitgelegd en waarom je dit niet mag ontnemen voor bijvoorbeeld een kind met ADHD. Nieuwsgierig geworden.... in het boek vind je talloze van dit soort tips en adviezen.

Het boek *Gedragsproblemen in de klas* leest makkelijk. De auteur heeft een grondig literatuuronderzoek gedaan waardoor de literatuurlijst indrukwekkend is. Wil je meer lezen over een bepaald onderwerp dan vind je in deze literatuurlijst zeker goede suggesties!

Elk hoofdstuk heeft een heldere opbouw doordat het begint met de kenmerken en eindigt met een samenvatting. Kritiek van ons uit is de hoeveelheid tekst die wordt gebruikt om iets uit te leggen waardoor sommige stukken langdradig worden. Het boek is dan ook vooral een handboek.

Elke ouder zal tevreden wanneer zijn of haar kind bij een leerkracht met dezelfde visie als Anton Horeweg in de klas komt.

Kortom, dit boek is een absolute aanrader voor elke leerkracht.

Auteurs	Anton Horeweg
Jaartal	2013
Taal	Nederlands
Druk	1
Uitgever	Uitgeverij Lannoo
ISBN	9789401406543

Recensie door de auteurs van Prikkel in de groep!

September 2013

www.prikkelsindegroep.nl