



# Anders Kijken naar Prikkels in de Groep!



Samen met de auteurs van het boek “Prikkels in de groep!” heeft Cursus Instituut Anders Kijken naar Kinderen een praktische en informatieve module ontwikkeld voor leerkrachten.

## ***Kijken achter het gedrag:***

Iedere leerkracht is getraind in het kijken naar gedrag. Soms kan de oorzaak van opvallend of storend gedrag (mede) liggen in de wijze waarop het kind de prikkels uit zijn leer- en of leefomgeving kan verwerken. Ieder mens ontvangt de hele dag door informatie vanuit de zintuigen. Deze informatie is nodig om te kunnen reageren op de omgeving, te kunnen leren, contact te maken en te beleven. Bij kinderen in het (speciaal) onderwijs of uit de jeugd hulpverlening verloopt deze zintuiglijke informatieverwerking niet altijd zo vanzelfsprekend. Zij reageren te gevoelig op prikkels die wij ons nauwelijks bewustzijn, nemen prikkels niet voldoende waar of reageren heel wisselend waardoor er veel onbegrip ontstaat. Ze worden druk door zintuiglijke informatie, snappen de waarde van de informatie niet, worden er geïrriteerd of boos van of trekken zich juist terug. Bij deze kinderen is er sprake van Sensorische Informatieverwerkings problematiek (SI).

Hoe beter leerkrachten weten en herkennen dat kinderen voor de ene prikkel overgevoelig en voor een andere prikkel onder gevoelig kunnen zijn en dat informatie soms niet goed wordt begrepen of verwerkt, hoe beter zij hun begeleiding kunnen afstemmen op het opvallende gedrag.

## ***Kansen en valkuilen***

Bij kinderen met een verstandelijke beperking (soms in combinatie met AD(H)D) is het verwoorden van waar ze behoefte aan hebben of van welke prikkels ze last hebben moeilijker. Er zijn kinderen die bepaalde prikkels goed kunnen verwerken en daar plezier aan beleven en kunnende kansen liggen in het aanbieden van onderwijsvormen aangepast aan deze voorkeur. Het herkennen van valkuilen bij deze doelgroep blijkt in de praktijk minstens zo belangrijk. Welke prikkels blokkeren het contact maken, het functioneren in de groep, het leren of het plezierig beleven van de omgeving? Adequaat reageren op en vervolgens goed omgaan met kinderen die er niet in slagen de vele prikkels die op een dag op hen afkomen te verwerken, betekent een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van deze kinderen.



#### **4 daagse module**

In deze 4 daagse module

- herkent de leerkracht welke sensorische problemen kinderen bij het functioneren in een groep ondervinden.
- Kan de leerkracht de zintuiglijk kansen en valkuilen in kaart brengen
- kan de leerkracht een sensorisch waardevolle omgeving in de groep creëren.
- kent de leerkracht zijn eigen profiel
- kan de leerkracht de materialen en middelen uit zijn eigen groep aanpassen aan het profiel van de klas en de leerling
- heeft de leerkracht de basiskennis voor het onderbouwen van zijn onder strategieën

#### **Data**

Vrijdag 6 september, zaterdag 14 en 28 september en vrijdag 25 oktober.

#### **Locatie:**

Oude Vest 91 in Leiden

#### **Kosten:**

500,- euro inclusief cursusmateriaal. (minimaal aantal deelnemers 12)