



Aankondiging: Studiedag 16 november 2013

Leven met Sensaties...Kijk eens Anders

Opleidingsinstituut *Anders Kijken naar Kinderen* viert samen met *Pearson* de uitgave van de Nederlandse normen van de *Sensory Profile* en de Nederlandse vertaling van het boek van Winnie Dunn; *Leven met sensaties; begrijp je zintuigen*. *André Rietman* heeft deze beide boeken vertaald en geheel aangepast aan de Nederlandse situatie. Aanleiding genoeg voor ons om u uit te nodigen voor een feestelijke studiedag op 16 november op het Adelbert College te Wassenaar. Iedere deelnemer ontvangt het boek *Leven met Sensaties* van ons cadeau!



De *Sensory Profiles* (genormeerde vragenlijsten voor de screening van Sensorische Informatieverwerking) bieden de mogelijkheid de sensorische informatieverwerking van kinderen en volwassenen in kaart te brengen. De *Sensory Profile* voor kinderen is nu genormeerd voor Nederlandse kinderen van 4-12 jaar waardoor het instrument nog waardevoller is geworden in het screeningsproces. Deze nieuwe normering is mede de aanleiding geweest de handleiding te herzien en de scoreformulieren en vragenlijsten aan te passen.

In het boek *Leven met sensaties* wordt besproken hoe ieder mens op zijn eigen unieke manier zintuiglijke informatie verwerkt, beleeft en er betekenis aan verleent. Er worden 4 karakteristieke sensorische verwerkingspatronen gedifferentieerd; de prikkelzoeker, de toeschouwer, de vermijder en de Sensor.

Het doel van deze studiedag is om u anders te laten kijken naar het belang van sensorische informatie verwerking in het leven van kinderen en volwassenen. Wat maakt onze beleving zo uniek? Hoe ziet een sensorisch profiel er uit? Op welke manier werkt de sensorische informatieverwerking door in het (be)leven van kinderen en volwassenen met en zonder beperkingen? Versterken de profielen van kinderen en ouders elkaar of is er een risico op botsen? Wat heeft dit kind/deze cliënt aan sensorische informatie (niet)nodig om te kunnen functioneren in de groep of klas?

Wij bieden u een plenair programma en een keuze uit diverse praktijkgerichte themabijeenkomsten aan. De sprekers nodigen u uit anders te (blijven) denken en te kijken, te ervaren en te handelen!

Door inzicht te krijgen in de individuele patronen van sensorische informatie verwerking, krijgt u de kans kinderen en volwassenen (zonder en met beperkingen) beter te begrijpen!

Wij ontmoeten u graag op 16 november en wensen u een goede studiedag!

Caroline van Egmond

Miriam Hufen

André Rietman





Programma

08.45 - 09.45 uur	Inschrijving en ontvangst met koffie en thee, materialen- en informatiemarkt
09.45 - 10.00 uur	Opening door Miriam Hufen en André Rietman
10.00 - 11.00 uur	André Rietman: De Sensory profile 4-12 jaar; de Nederlandse normen ⁽¹⁾
11.00 - 11.15 uur	Koffie pauze
11.15 - 12.00 uur	Autisme en sensaties: een contradictio in terminis? Door: Ina van Berckelaer-Onnes ⁽²⁾
12.00 - 13.00 uur	Pauze & materialen- en informatiemarkt
13.00 - 14.00 uur	Leven met Sensaties; kansen en kwetsbaarheden Door: Miriam Hufen (opleidingsmanager AKK) ⁽³⁾
14.15 - 15.15 uur	Themabijeenkomst 1
15.15 - 16.15 uur	Themabijeenkomst 2
16.15 uur	afsluiting

⁽¹⁾**André Rietman**, neuropsycholoog en GZ-psycholoog; vertaler en bewerker van de Sensory Profiles en het boek *Leven met Sensaties*.

⁽²⁾**Ina van Berckelaer-Onnes** studeerde Klinische en Orthopedagogiek aan de Universiteit te Leiden en promoveerde in 1979 in Utrecht op het proefschrift "Vroegkinderlijk autisme: een opvoedingsprobleem". In 1991 werd zij benoemd tot bijzonder hoogleraar. Inmiddels is zij met emeritaat. Ina weet de klinische praktijk en wetenschappelijk onderzoek te combineren waarbij de betrokkenheid met ouders en kinderen nooit uit het oog wordt verloren!

⁽³⁾**Miriam Hufen**; Ergotherapeut en opleidingscoördinator Anders Kijken naar Kinderen. Ze is de inspiratiebron en de motor achter opleidingsinstituut Anders Kijken naar Kinderen.

Kosten

€ 150,- inclusief de lunch, het lesmateriaal en het boek *Leven met sensaties*.

Doelgroep:

Voor therapeuten, leerkrachten, groepsleiding, pedagogen, psychologen en andere belangstellenden! Wij hebben bij de themabijeenkomsten aangegeven voor welke doelgroep deze bijeenkomst relevant kan zijn maar uiteraard bent u vrij in het maken van uw keuze.

Secretariaat

U kunt zich inschrijven via het aanmeld formulier op de website www.anderskijennaarkinderen.nl onder het tabblad studiedag.

Contact:

Miriam Hufen
Annemieke Caminada

Themabijeenkomsten

Iedere deelnemer kan zich voor twee verschillende themabijeenkomsten inschrijven. U vindt een beschrijving van de inhoud van de themabijeenkomsten in deze uitnodiging. Wij proberen zoveel mogelijk rekening te houden met de aangegeven voorkeuren. U kunt een reservekeuze aangeven op het inschrijfformulier. Indelingen worden gemaakt op volgorde van binnenkomst.





Themabijeenkomst 1: Sensorische temperamenten, je kunt ze niet missen..

Miriam Hufen en Greet Wagemaker:

In de eerste periode van het leven van het kind is het essentieel om inzicht te krijgen in de wijze waarop de baby sensorische informatie verwerkt. Zintuiglijke informatie verwerking is verweven in de normale (of door omstandigheden veranderde)ontwikkeling. De wijze waarop het kind en de ouders sensorische informatie verwerken en beleven werkt door in het maken van contact, de voeding, het spelen, de hantering en verzorging.

Uit onderzoek blijkt dat bij baby's sensorische temperamenten/profielen herkenbaar zijn. In deze themabijeenkomst worden de verschillende sensorische temperamenten, de kansen en de kwetsbaarheden die daar aan gekoppeld zouden kunnen zijn uitgelegd en besproken.

Miriam Hufen ; Ergotherapeut en docent op de nieuw gestarte module 0-2 jarigen van Anders Kijken naar Kinderen

Greet Wagemaker: kinderfysiotherapeut en IBAIP opgeleid en docent op de nieuw gestarte module 0-2 jarigen van Anders Kijken naar Kinderen

Doelgroep: therapeuten (andere belangstellenden zijn welkom)

Themabijeenkomst 2; A-SECRET....

Door Angelique Kester

Geen geheimen meer rondom A-SECRET. Tijdens deze thema bijeenkomst wordt het werkmodel A-SECRET van L.Miller toegelicht. Dit werkmodel sluit aan bij de sensorische profielen van W.Dunn en biedt een plezierig kader en handvat voor het behandelen en begeleiden van kinderen met problemen in de sensorische informatieverwerking.

Angelique Kester: ergotherapeut werkzaam bij revalidatiecentrum Rijndam, oprichter van de Butterfly Basket en docent bij Anders Kijken naar Kinderen.

Doelgroep: therapeuten

Themabijeenkomst 3; Een sensorisch waardevolle omgeving

Door Prikkel in de groep

De auteurs van het boek *Prikkel in de groep* (Robert de Hoog, Sandra Stultiens-Houben en Ingrid van der Heijden) hebben een praktisch boek geschreven vanuit hun ervaring in het werken met groepen kinderen. Ze kijken samen met u naar de klas of de groep. Wat betekent een sensorisch waardevolle omgeving voor het kind? Hoe kan deze er uit zien en aansluiten op de mogelijkheden van kinderen? Wat hebben kinderen (niet)nodig?

Doelgroep: Leerkrachten, groepsleiding (en andere belangstellenden)

Nieuw: Anders Kijken naar Kinderen biedt in 2014 (1 februari, 15 maart en 28 maart en 12 april) samen met Prikkel in de groep een 4 -daagse module voor leerkrachten en groepsleiding aan! U kunt zich nu al hiervoor opgeven!





Themabijeenkomst 4; Anders Kijken naar bewegen

Docent; Remo Mombarg is docent aan het Instituut voor Sportstudies van de Hanzehogeschool, major Sport en Ontwikkeling. Hij heeft tevens een aanstelling bij de Rijksuniversiteit Groningen, afdeling Orthopedagogiek. Daarnaast is hij trainer bij Pearson voor de Movement ABC.

Kinderen met motorische ontwikkelingsachterstanden of een veranderde motorische ontwikkeling vallen op tijdens gymlessen, het spelen op het speelplein, of het na schoolse sporten. Remo zal verschillende op wetenschappelijk onderzoek gebaseerde methoden bespreken ten aanzien van motorisch leren. Hij legt de relatie tussen de zintuiglijke talenten van kinderen en motorische leer strategieën en zal daarbij gebruik maken van visuele beelden.

Doelgroep: Therapeuten en (bewegings)docenten

Themabijeenkomst 5; Laag- of hoogdrempelig contact?

Docent; Lonneke Winters is logopedist, docent bij Anders Kijken naar Kinderen, werkzaam in het kindertherapeuticum in Zeist en in de vrije vestiging.



Sensorische profielen werken door in de manier waarop kinderen contact maken, communiceren, spelen en leren. In deze themabijeenkomst laat Lonneke zien hoe zij in haar logopedische praktijk spelenderwijs aansluit en afstemt op de sensorische temperamenten van kinderen (en die van hun ouders) en welke keuzes zij maakt in haar klinisch redeneren.

Doelgroep: Logopedisten en andere belangstellenden

Themabijeenkomst 6; Leven Met Sensaties

Docent; André Rietman, neuropsycholoog, Gz-psycholoog en bewerkster van zowel de *SP-NL* als van *Leven met sensaties*

Deze themabijeenkomst gaat niet over zintuiglijke informatie in relatie tot stoornissen of beperkingen maar over zintuiglijke informatie in het dagelijks leven. Door een beter inzicht in de manier waarop informatie waargenomen, beleefd en verwerkt wordt ontstaat begrip voor waarom mensen op een bepaalde manier reageren, keuzes maken, contact maken, hoe ze samenwerken, hobby's en kleding kiezen of hun huis inrichten, maar ook waardoor conflicten kunnen ontstaan! Hij maakt daarbij gebruik van de nieuwe korte vragenlijst die is opgenomen in het boek *Leven met Sensaties* en geeft sensorische informatieverwerking handen en voeten!

Doelgroep: Alle belangstellenden





Themabijeenkomst 7; Sensationele Pubers! Is komen te vervallen

Themabijeenkomst 8; Coaching op de werkvloer

Docent; Edwin Harms, fysiotherapeut, ambulante begeleider en coach.

Uit onderzoek blijkt dat interventie strategieën in de natuurlijke context (school, thuis, gezin) van het kind, ingebed in de dagelijkse routines en activiteiten effectief blijken te werken. Therapeuten komen daardoor meer in de rol van coach te staan in hun werk. Edwin Harms integreert zijn therapeutische achtergrond met coaching vaardigheden in zijn contact met en begeleiding van leerkrachten, ouders en kinderen.

De deelnemers ontdekken de kracht van coaching in de praktijk.

Doelgroep: therapeuten

Themabijeenkomst 9; Voel!



Docent; Ammelie van Beurden; haptotherapeut en docent aan de academie voor haptotherapie en bij Anders Kijken naar Kinderen.

Haptonomie is de leer van de tastzin en het gevoel. Aanraken is meer dan een prikkel, contact maken is meer dan aanraking. De wijze waarop zintuiglijke informatie wordt verwerkt en ervaren is voor iedereen anders. De manier waarop onze aanraking door anderen wordt ervaren is persoonlijk ingekleurd. Vanuit fenomenen uit de haptonomie geeft Ammelie meer inzicht in (fysiek)contact (kunnen) maken. Hoe nemen we waar hoe onze benadering door de ander wordt ervaren, hoe kunnen we afstemmen op de ander? Welke zintuigen zetten wij in in het contact? Deze themabijeenkomst is deels in de vorm van een workshop waarbij u de haptonomische uitgangspunten zelf kunt ervaren.

Doelgroep: belangstellenden

Themabijeenkomst 10; Ikziewij; Groeien in kansen....!



Docenten; Evelyn Hoogerwerf en Madelon van Duijse werkzaam als ergotherapeuten in dienst van Revalidatie Centrum Leijpark te Tilburg, gedetacheerd bij Regionaal Expertise Centrum Midden-Brabant. Zij begeleiden kinderen binnen het regulier en speciaal basisonderwijs met een rugzak. Website: www.ikziewij.nl

IKZIEWIJ is een oplossingsgericht gespreksinstrument rondom sociale vaardigheden voor kinderen vanaf 8 jaar. IKZIEWIJ is gefundeerd op de ESI (evaluation of social interaction) en werkt met het gedachtegoed vanuit de Sensorische Informatieverwerking en de CO-OP (Cognitive Orientation to daily Occupational Performance). In de workshop kun je kennismaken met dit unieke instrument en wordt de link tussen de ontwikkeling van sociale vaardigheden en sensorische informatieverwerking verder toegelicht. De foto's van de sociale vaardigheden helpen het kind in de beleving te komen, te zien wat het kind al kan en te verwoorden waarin het kind nog wil groeien.

Doelgroep: iedereen

Themabijeenkomst 11; Emoties in-zicht!



Docent; Meta Kierkels; pedagoge en docent. Middels haar eigen trainingspraktijk *Lindekracht*, geeft ze cursussen aan professionals, opvoeders en ouders over opvoeding en ontwikkeling. Zij richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen van 0-12 jaar. Meta leidt professionals op tot deBabycoach.com en heeft de cursus "Opvoeden, BAH!" ontwikkeld. Meta kenmerkt zich door een holistisch, praktisch en realistisch, pedagogische visie

Kinderen zitten vol emoties. En uiten deze met overgave. Een driftbui, een jongetje dat snel huult of een kind dat bang is om papa lost te laten; we komen het dagelijks tegen in het werken met kinderen. Meestal hebben we er begrip voor, maar soms is het storend tijdens de les of behandeling. Vaak negeren we de boosheid, zeggen we: "Kom droog je tranen" of proberen we het bange kind af te leiden. Allemaal strategieën die al eeuwenoud zijn, maar niet het gewenste resultaat bereiken. Ben jij nieuwsgierig naar hoe het anders kan? Sta je open voor een nieuwe visie? Kom dan naar deze bijeenkomst. De workshop is gebaseerd op de cursus 'Opvoeden, BAH!', waarin Boosheid, Angst en Huilen uitgebreid besproken worden.

Doelgroep: iedereen

Themabijeenkomst 12; FloorPlay: Sensationele ouders!



Docent; Judith Hoevenaars, psycholoog en logopedist bij Kentalis. Bij Kentalis richt zij zich op het onderzoeken van (jonge) kinderen met spraaktaalproblemen en past zij FloorPlay toe in de therapeutische begeleiding en interventie met ouders en kind. Daarnaast is zij docent bij RINO binnen de opleiding FloorPlay.

Tijdens de themabijeenkomst laat Judith u aan de hand van videobeelden kennis maken met de methodiek van floorplay en krijgt u een indruk hoe de methodiek zich richt op ontwikkelingsmijlpalen, de sensorische informatieverwerking en het verstevigen van de relatie tussen ouder en kind. Floortime of de Nederlandse naam FloorPlay, is een (ogenschijnlijke) eenvoudige methodiek voor ouders om thuis te gebruiken, zowel tijdens spelen als in dagelijkse situaties. De ouders worden in hun 'kracht' gezet en zijn de sleutels tot het succes.

Doelgroep: iedereen

Themabijeenkomst 13; Leven met nare sensaties!



Docent; Bennita Blocq, trainer Meldcode Huiselijk geweld & Kindermishandeling – Ltak-trainer en VWS gecertificeerd. Fysiotherapeut, EHBO & Reanimatie instructeur en gespecialiseerd in de KINDER-EHBO.

Alle professionals in onderwijs, kinderopvang, (jeugd) zorg en welzijn, gezondheidszorg of maatschappelijke dienstverlening krijgen vroeg of laat te maken met kindermishandeling of huiselijk geweld. Ondanks protocollen en wetgeving is omgaan met vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld geen eenvoudige zaak. Wat moet je doen? Hoe kun je zorgvuldig en met respect omgaan met alle betrokkenen? Hoe praat je met ouders of kinderen over ernstige zorgen? Wat vraagt wetgeving van je? Wat heeft écht zin als je kinderen en ouders wilt helpen...

Thema Kindermishandeling onderwerpen

- Signaleren van huiselijk geweld & kindermishandeling
- Normen en waarden m.b.t. mishandeling
- Bespreekbaar maken en doorverwijzing
- Werken met de meldcode

Doelgroep: Professionals in de zorg en de kinderopvang



Datum

Zaterdag 16 november 2013

Dagleiding

Miriam Hufen
Annemiek Caminada
Jan Doffegnies

Secretariaat *Anders Kijken naar Kinderen*:

Annemieke Caminada
Miriam Hufen

Oude Vest 91
2312 XT Leiden
071 8876472

info@anderskijkennaarkinderen.nl
Website: www.anderskijkennaarkinderen.nl



Pearson Assessment & Information:

Voor meer informatie over De Sensory Profiles:

<http://www.pearsonclinical.nl/catalogsearch/result/?q=sensory+profile>

Locatie studiedag

Adelbert College Wassenaar
Deijlerweg 163
2241 AE Wassenaar

